

O ACTIVITATE DE SUCCES

"ȘCOALA ALTFEL"

2018-2019

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 4 SUCEAVA**
- Nivelul/nivelurile de învățământ: **învățământ gimnazial**
- Numărul elevilor din școală: **30**
- Numărul cadrelor didactice din școală: **1**
- Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact): **prof.Țuca Claudia Adriana,**
claudia.tuca@yahoo.com, tel.0722367323

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activității: Cariera mea

2. Domeniul în care se încadrează: consiliere și orientare

3. Scopul activității: oferirea de informații în vederea planificării conștiente a viitoarei cariere

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- conștientizarea importanței anticipării riscurilor și dezvoltarea responsabilității propriilor decizii;
- dezvoltarea abilității de a identifica și evalua scopurile personale;
- dezvoltarea unor strategii de planificare conștientă a viitoarei cariere;

O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019

5. Elevii participanți: 30 de elevi , procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 100%

6. Durata și locul desfășurării activității: cursurile s-au desfășurat în incinta Școlii Gimnaziale nr.4 Suceava, 12 ore împărțite pe 3 zile consecutive, 29-31 mai 2019.

7. Descrierea activității:

Programul de orientare în carieră a constat într-o serie de trei sesiuni de training, folosindu-se metodologia apreciată de elevi, numită edutainment (predare distractivă).

S-a pus accent pe aprofundarea cunoașterii de sine, în special pe setul de aptitudini și interese specifice fiecărui participant. Au ghidat elevii în identificarea propriilor valori și nevoi.

Fiecare sesiune de training a avut loc într-o atmosferă deschisă și prietenoasă, oferind participanților oportunitatea de a căuta singuri răspunsurile într-un context ghidat de trainerii

FUNDAȚIEI DREPTUL LA EDUCAȚIE și dirigintele clasei.

Metodologia aplicată este una nonformală și este caracterizată de implicarea directă și interactivă a elevilor.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

În urma celor trei sesiuni de training elevii și-au dezvoltat abilități necesare în alegerea conștientă a carierei, au învățat să-și gestioneze mai bine emoțiile, au practicat autocunoașterea și și-au identificat și exprimat valorile și nevoile prin intermediul exercițiilor distractive, au căutat răspunsurile la întrebările: ce vreau să fiu?, cine aș putea să devin?

"Programul de Orientare în carieră" a încurajat căutarea informațiilor și discuțiilor facilitate, trainerii încurajând elevii la autocunoaștere.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

a. Elevii și-au exprimat dorința de a participa și în timpul liceului la astfel de activități.

b. Cadrele didactice împreună cu conducerea școlii și-au propus înscrierea în proiect anul viitor școlar a cât mai multor elevi de clasa a VIII-a. Învățarea prin experiențe directe, jocurile de rol, interviurile, interacțiunile cu persoane din medii diferite, apoi reflecția asupra celor

O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019

întâmplare le-a dezvoltat elevilor nivelul de cunoștințe, abilități și atitudini pozitive, încurajându-i la autocunoaștere.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

- a. **elevilor:** Activitățile din proiect le-a captat interesul la maxim. Au învățat să-și gestioneze mai bine emoțiile, au practicat autocunoașterea și, și-au identificat și exprimat valorile și nevoile prin intermediul exercițiilor distractive.
- b. **profesorilor:** Activitatea a fost complex, dar în același timp adaptată specificului vârstei și intereselor elevilor. S-au dezvoltat abilitățile socio-emoționale de autocunoaștere, automotivarea pentru îndeplinirea unor obiective personale și de învățare, abilitățile de comunicare clară și ascultare activă, abilitatea de a face alegeri personale.
- c. **părinților:** Dorința de implicare a propriilor copii în activități similare .

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Elevii clasei a VIII-a B

- " Informații interesante privind planificarea carierei"-B.M.
- "Viitoarea carieră ne interesează pe toți, suntem mult mai informați"-B.A.
- "Jocurile de rol au fost foarte antrenante"-P.A.
- "Am învățat să ne gestionăm emoțiile"-N.D.
- "Nu mai avem emoții la examenul ce urmează"D.S.
- "Stim să ne planificăm mai bine timpul"-A.T.
- "Am învățat să comunicăm unii cu alții mai bine "-M.P.
- "Vorbim mult mai degajat cu părinții"-P.Ș.
- "Planificăm mai bine viitoarea carieră"-C.D.
- "Evaluăm mai bine scopurile personale "-B.M.

Părinții

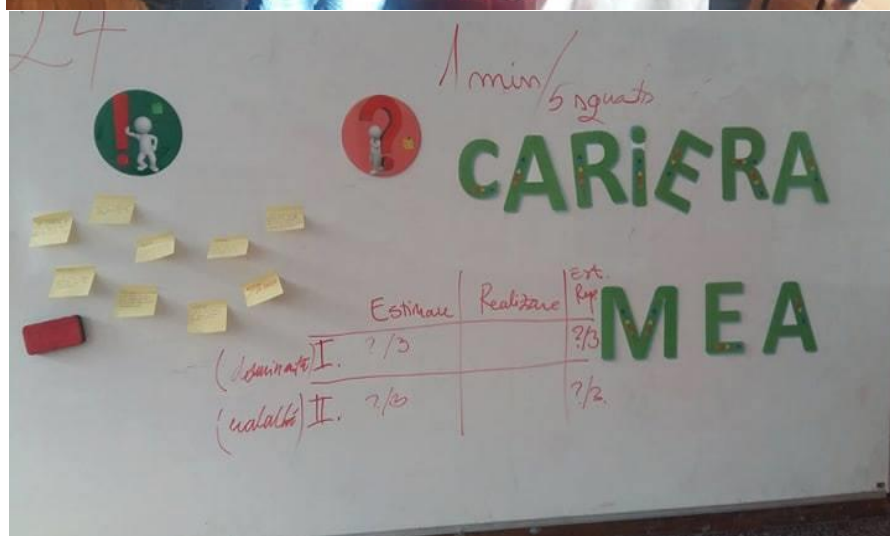
- "Sunt plăcut impresionați de felul în care privesc copiii lor examenul"
- "Copiii sunt mai responsabili "
- "Sunt încântați de alegerea proiectului"

O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019

Profesorii

"Diriginții viitoarelor clase a VIII-a, și-au exprimat dorința de a organiza astfel de activitate "

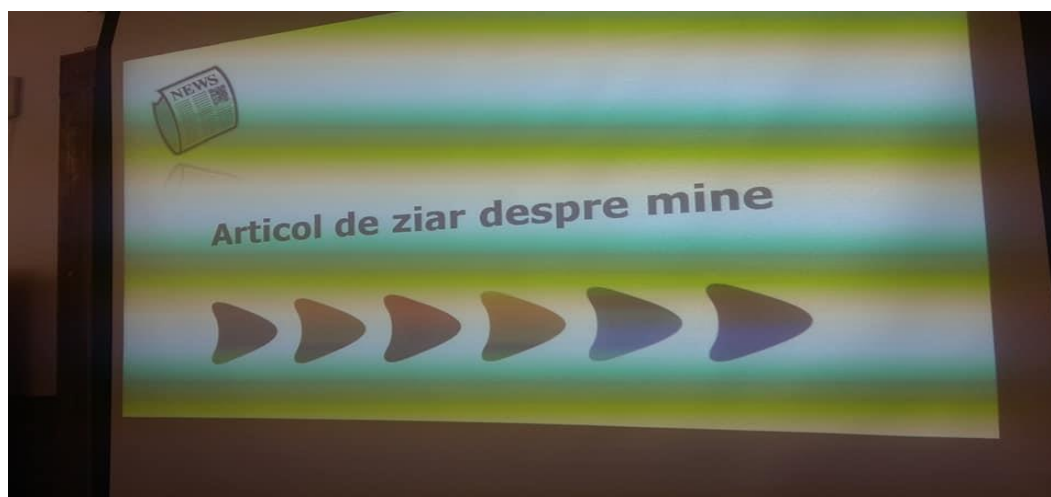
C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



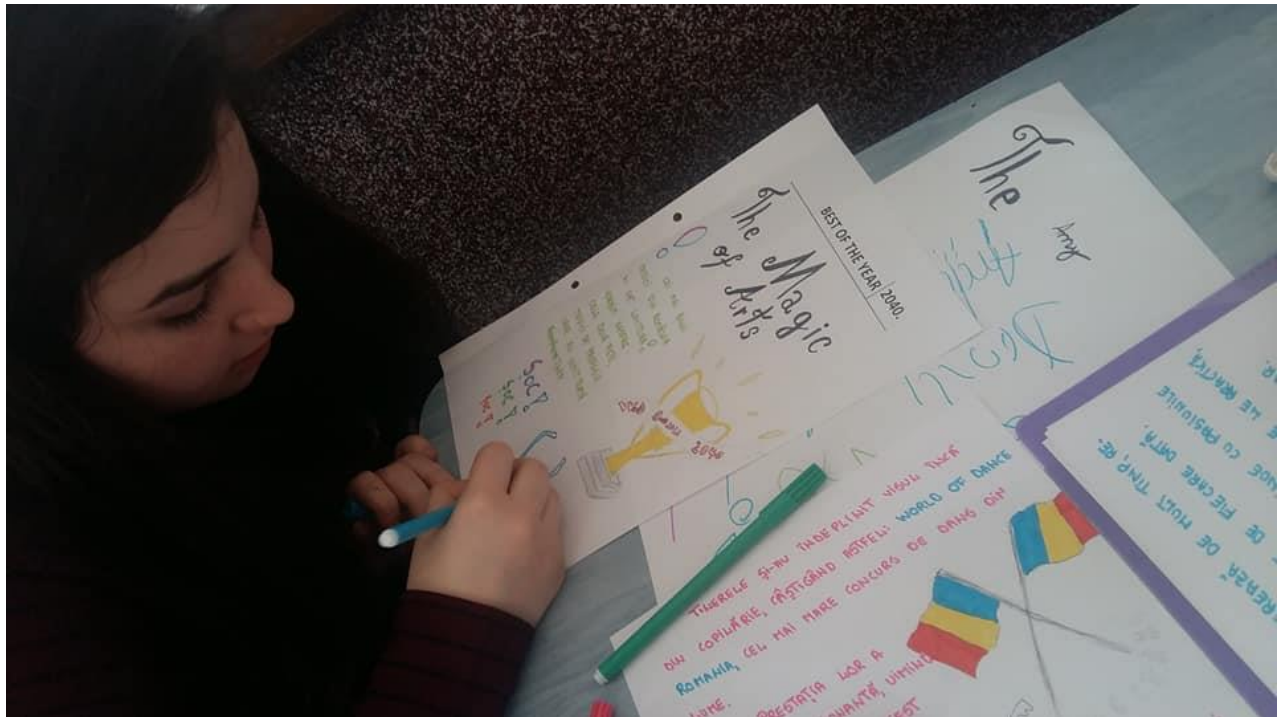
O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019



O activitate de succes în Săptămâna "Școala altfel" 2019

