

O ACTIVITATE DE SUCCES ÎN ȘCOALA ALTFEL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 SUCEAVA

NUMELE ȘI ADRESA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT APLICATE:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 4 SUCEAVA

Adresa: Str. Zorilor, Nr. 10 cod poștal 720237

Telefon / Fax: 0330/106.000 E-mail: scoala4_sv@yahoo.com.au

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GIMNAZIAL

NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ: 670

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ: 34

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: ȚUCA CLAUDIA ADRIANA, profesor

claudia.tuca@yahoo.com, tel.0722367323

1.TITLUL ACTIVITĂȚII: CETĂȚILE MEDIEVALE ALE BÂRSEI

2.DOMENIUL:CULTURAL

3.SCOPUL ACTIVITĂȚII: STIMULAREA INTERESULUI ELEVILOR PENTRU CUNOAȘTEREA ISTORIEI NAȚIONALE

4.OBIECTIVE:

1. – îmbogățirea bagajului de cunoștințe din domeniul istoriei;
2. – înțelegerea necesității conservării patrimoniului cultural românesc;
3. – cultivarea sentimentului de mândrie patriotică;
4. - cunoașterea valorilor spirituale specifice locurilor vizitate;

5.ELEVI PARTICIPANȚI: 48

6.DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: 29-30 MAI 2017, ȚARA BÂRSEI

7.DESCRIEREA ACTIVITĂȚII: vizită de studiu în Țara Bârsei, important centru comercial și de apărare al epocii medievale românești, în mare parte datorită poziției sale strategice ca poartă de legătură între Moldova, Transilvania și Țara Românească.

Frumusețea cetăților care înconjoară ținutul le-a imprimat elevilor un sentiment medieval specific acelor vremuri.

Obiective vizitate: Centrul Istoric Brașov (Biserica Neagră, Turnul Sfatului, Piața Sfatului, Prima Școală Românească, Strada Sforii), Castelul Bran, Cetatea Râșnovului, Peștera Valea Cetății.

8.REZULTATE OBȚINUTE:

- o mai bună cunoaștere a istoriei și geografiei;
- creșterea motivației învățării;
- creșterea numărului de elevi dornici de a cunoaște frumusețile patriei;
- sporirea numărului de elevi cu atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- creșterea gradului de satisfacție a familiilor elevilor în raport cu activitatea educativă din școală.

MEDIATIZAREA PROIECTULUI:

- Invitarea/participarea părinților, conducerii unității și a cadrelor didactice la diseminarea activității desfășurate;
- Editarea CD ;
- Realizarea unui album cu fotografii ce surprind aspecte semnificative din activitatea desfășurată;

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Această activitate a avut la bază cunoștințe interdisciplinare dobândite din diferite materii/discipline cuprinse în oferta școlară. Trecerea de la activități organizate în mediul școlar la situații din viața reală va continua atât cu sprijinul familiei, cât și la inițiativa cadrelor didactice. Elevii și-au manifestat dorința de a vizita și alte obiective turistice din alte zone ale țării.

10.MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII:

O excursie școlară bine organizată oferă elevului posibilități multiple de observare și cunoaștere. Acesta va dobândi cunoștințe solide din domenii variate, deprinderi practice folositoare, care-i pot servi apoi și în viață, și va rămâne cu frumoase amintiri.

Excursiile pot sprijini în mod efectiv lecțiile de curs, mai ales la unele discipline, cum sunt de exemplu geografia sau istoria. Lecții cum sunt formele de relief, mediile de viață, orientarea în natură, personalități ale istoriei etc. dau o imagine mult mai vie asupra problemelor, măbind totodată interesul elevilor.

Țara Bârsei este un important centru comercial și de apărare al epocii medievale românești, în mare parte datorită poziției sale strategice ca poartă de legătură între Moldova, Transilvania și Țara Românească. Frumusețea cetăților care înconjoară ținutul le-a imprimat elevilor un sentiment medieval specific acelor vremuri.

B. MĂRTURII

În urma analizării chestionarelor completate de către elevii participanți la activitățile proiectului și din discuțiile purtate cu părinții acestor elevi am constatat un grad mare de satisfacție atât în ceea ce privește organizarea, locurile vizitate, cunoștințele dobândite, dar și în privința atmosferei relaxante, de bună dispoziție din timpul excursiei.

Părinții au adus mulțumiri școlii pentru organizarea activității și și-au manifestat dorința de a continua proiectul și în anii școlari următori. Dintre părerile elevilor consider relevante două: „ A fost foarte frumos în excursie că parcă eram o familie mare și veselă plecată să exploreze locuri necunoscute” „ În excursie am învățat mai multe despre țara noastră decât din toate filmele pe care le-am văzut”. Părerile părinților au evidențiat entuziasmul cu care povesteau copiii, la întoarcerea din excursie, despre locurile vizitate, despre prietenii care s-au legat, despre modul în care și-au cunoscut colegii și profesorii altfel decât în sala de clasă.

DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII

FOTOGRAFII

















