

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

- 1. Titlul Proiectului¹: „Învățăm, vizităm, ne jucăm!”**
- 2. Numărul de activități derulate: 140**
- 3. Tipul de activități derulate²: cultural-artistice, sportive, educație pentru cetățenie democratică și responsabilitate socială, pentru promovarea valorilor umanitare, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație rutieră, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, științifice, orientare școlară și profesională;**
- 4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 33 de cadre didactice, 580 de elevi, 100 de părinți;**
- 5. Parteneri implicați (numele instituției):** Casa de Cultură a Sindicatelor Suceava, Orchestra Filarmonicii de Stat Botoșani, Agenția de Spectacole „Teatrul școlar” Iași, Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Colegiul Național de Informatică „Spiru Haret” Suceava, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Alimentară (Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava), Intercult Bucovina, Banca Națională a României -Sucursala Suceava, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului, Ferma Nathanel, Brutăria Ambianța, Grădinița ABC, Direcția Silvică Suceava; Inspectoratul Județean de Poliție Suceava - Serviciul Politiei Rutiere; Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbierea” Suceava; Inspectoratul Judeten de Jandarmi Suceava; Poliția Comunitară Suceava; Direcția Sanitar Veterinară Suceava, SC Ambro SA, Palatul de Justiție, Radio VIVA FM, Observatorul Astronomic Suceava, Fabrica de Sticla S.C. STILL GLASS SRL, ROMPEISAJ, Suceava, Organizația Salvați copiii(voluntari), Fabrica de

¹ Se recomandă includerea activităților din perioada programul „Școala altfel” în proiecte care se vor desfășura la nivelul unității școlare, comunei etc.

² Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

înghețată Betty Ice Suceava, Bucovina Dance Studio Suceava, Centrul de Instruire Profesională EON Suceava, S.C. Ambro S.A;

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Casa de Cultură a Sindicatelor Suceava, Orchestra Filarmonicii de Stat Botoșani, Agenția de Spectacole „Teatrul școlar” Iași, Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava, Colegiul Național de Informatică „Spiru Haret” Suceava, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Alimentară (Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava), Intercult Bucovina, Banca Națională a României -Sucursala Suceava, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului, Ferma Nathanel, Brutăria Ambianța, Grădinița ABC, Direcția Silvică Suceava; Inspectoratul Județean de Poliție Suceava - Serviciul Poliției Rutiere; Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbierea” Suceava; Inspectoratul Judeten de Jandarmi Suceava; Poliția Comunitară Suceava; Direcția Sanitar Veterinară Suceava, SC Ambro SA, Palatul de Justiție, Radio VIVA FM, Observatorul Astronomic Suceava, Fabrica de Sticla S.C. STILL GLASS SRL, ROMPEISAJ, Suceava, Organizația Salvați copiii (voluntari), Fabrica de înghețată Betty Ice Suceava, Bucovina Dance Studio Suceava, Centrul de Instruire Profesională EON Suceava, S.C. Ambro S.A;

7. Obiective urmărite:

- A. Educarea și formarea unui stil de viață sănătos printr-o alimentație sănătoasă, sport și mișcare;
- B. Dezvoltarea coeziunii colectivului de elevi;
- C. Formarea și educarea gustului estetic, cultural artistic;
- D. Dezvoltarea și formarea abilităților de antreprenariat, de folosire eficientă a economiilor financiare;
- E. Cultivarea unei atitudini pozitive față de valorile umane;

8. Modalități de evaluare a activității:

- A. Portofolii
- B. Albume de fotografii
- C. Prezentări PPT
- D. Postere
- E. Expoziții
- F. Interviuri
- G. Jurnale
- H. Eseuri
- I. Expoziție cu lucrări artistice
- J. Chestionare

9. Rezultate:

- A. Elevii și-au îmbogățit cunoștințele de cultură generală;
- B. Elevii au dobândit noțiuni legate de acordarea primului ajutor;
- C. Elevii au făcut cunoștință cu specificul liceelor (orientare școlară și profesională);
- D. Elevii au făcut cunoștință cu specificul unor meserii (industrie alimentară).
- E. Elevii au realizat expoziții, albume, jurnale;
- F. Creșterea nivelului de coeziune în grup;
- G. Folosirea mai responsabilă a Internetului;
- H. Încheierea unor parteneriate;

10. Diseminare (blog, site, revistă, articole)

Blogul clasei www.scolarei-scolarite.blogspot.ro

Site-ul scolii www.scoala4suceava.ro

Site-ul www.sigur.info

Site-ul Asociației Montane Carpați, www.monitorultv.ro

Realizarea unui album al școlii cu fotografiile realizate în timpul activităților;

Diseminarea activităților pe postul Bucovina TV

Articol în ziarul „Monitorul de Suceava”

Site-ul Organizației Intercult Bucovina

11. ANALIZA SWOT:

A. Puncte tari:

- I. Disponibilitatea părinților de a sprijini activitățile;
- II. Realizarea activităților în alte locații;
- III. promovarea, în comunitate, a unei imagini pozitive a instituțiilor implicate;
- IV. Dezvoltarea capacităților de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe;
- V. Existența echipamentelor tehnice moderne (videoproiector, ecran de proiecție, calculator) necesare vizionării filmelor, pieselor de teatru, prezentărilor power point sau altor materiale;
- VI. Parteneriatele încheiate de Școala Gimnazială Numărul 4 Suceava cu instituții reprezentative din comunitatea locală;
- VII. Realizarea unor activități educative în parteneriat cu Asociații, ONG-uri și agenți economici locali;
- IX. Implicarea unui număr mare de elevi și cadre didactice în activități;
- X. Desfășurarea unui număr relativ mare și variat de activități.

B. Puncte slabe:

- I. Activitățile derulate în școală au fost mai puțin apreciate de elevi;
- II. Perturbarea programului unor activități (deplasări în aer liber) din cauza vremii instabile specifice începutului lunii aprilie;
- III. programul supra-aglomerat al instituțiilor vizitate în această săptămână ;
- IV. slaba popularizare a activităților desfășurate;
- V. slaba colaborare a cadrelor didactice în vederea realizării unor activități educative comune.

C. Oportunități:

- I. O mai mare deschidere a ONG-urilor și a agenților economici în vederea realizării unor parteneriate prin care sa se poată realiza activități educative comune;
- II. Dotarea sălii de clasă cu aparatură audio-video care permite derularea mai atractivă a activităților educative;
- III. Contactul cu alte medii de lucru, de viață, persoane noi;
- IV. Realizarea de activități prin altfel de metode și mijloace decât cele uzuale;
- V. Performanța în afara programei;
- VI. Atragerea unor fonduri extrabugetare;
- VII. Încheierea unor parteneriate.

D. Amenințări:

- I. Deteriorarea climatului socio-economic al familiei care nu poate susține, din punct de vedere material, participarea elevilor la unele activități educative ce necesită mai multe resurse financiare;
- II. Lipsa de finanțare a activităților educative de către guvernanți sau comunitatea locală;
- III. Slaba motivare financiară a personalului didactic;
- IV. Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini de lucru;

12. Recomandări, sugestii:

- I. Consider că pentru a se evita supraaglomerarea activităților și a numărului de elevi ce se pot regăsi la muzee și instituții, ar fi mult mai eficientă organizarea acestora pe parcursul mai multor luni, fără a fi condensate pe parcursul unei săptămâni, sau pe cicluri de învățământ;
- II. Perioada de desfășurare ar fi mai bună în luna mai-iunie, când timpul este favorabil desfășurării mai multor activități în aer liber;

- II. Acordarea unor fonduri financiare pentru derularea activităților;
- III. Gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână;
- IV. Precizări concrete despre modul de alcătuire a orarului școlii în săptămâna „Școala altfel”.

13. Anexe: CD

Nume și prenume Director/Semnătura

Prof. Bobric Petronela

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

Prof. Țuca Claudia Adriana

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura

Prof. Tașcă Maria Elena